

## INIZIATIVE DI ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO

Scheda per gli Istituti CNR per segnalare progetti di alternanza Scuola Lavoro realizzati

Denominazione Istituto/Ufficio	ISTITUTO DI SCIENZE MARINE
Sede	Sede La Spezia - Forte Santa Teresa - Pozzuolo di Lerici, 19032 La Spezia, Italy
Referente	<i>Silvia Merlino</i>
Contatto referente	Silvia Merlino, +39 0187 1788902, <a href="mailto:silvia.merlino@sp.ismar.cnr.it">silvia.merlino@sp.ismar.cnr.it</a>
Titolo del progetto	<b>NON SOLO GEOMETRI MA....DIVULGATORI SCIENTIFICI</b>
Descrizione progetto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conduzione di laboratori di edutainment scientifico con la modalità della peer education</li> <li>• Progettazione di eventi di comunicazione della scienza per gli alunni delle scuole medie durante gli open-day</li> <li>• Guidare nelle esperienze di laboratorio gli alunni delle scuole medie in occasione delle giornate "Una mattinata al Cardarelli"</li> </ul>
Denominazione scuola	CLASSI TERZE DELL'ISTITUTO TECNICO CARDARELLI - CAT
Studenti coinvolti	<i>12 studenti</i>
Periodo e durata	da ottobre a Febbraio, 40h
Risorse umane coinvolte	<i>Dr. Silvia Merlino per il CNR-ISMAR, Prof. Letizia Vitiello per l'Istituto Cardarelli</i>
Partner progetto	
Sedi in cui si sono svolti i progetti	<i>istituto scolastico Cardarelli e Sede secondaria ISMAR – La Spezia</i>
Tipologia progetto, metodologie e materiali utilizzati	Attività pratica e laboratoriale. I materiali utilizzati sono quelli a disposizione dei laboratori di chimica degli istituti scolastici (solventi, reagenti ecc.) e le attrezzature utilizzate per i laboratori di fisica. La metodologia didattica utilizzata (learning by teaching) ha permesso ai ragazzi coinvolti di sviluppare e consolidare le soft-skill richieste in ambito lavorativo (efficacia relazionale e comunicativa, teamwork) gestendo in maniera autonoma i laboratori scientifici del proprio Istituto durante gli open days.
Innovazione	La metodologia didattica "learning by teaching" rappresenta una grande innovazione nel panorama della didattica, in particolare della didattica della scienza. Dover trovare le parole adatte per spiegare concetti a volte difficili a ragazzi/bambini, o anche ad un pubblico generico, porta

	inevitabilmente a chiarire maggiormente, nella propria mente, quali sono le cose assodate e comprese e quali invece quelle ancora non del tutto “digerite”. Molto efficace, inoltre, è il fatto che a spiegare e mostrare esperimenti ai ragazzi delle scuole medie le cose siano studenti di scuola superiore: la poca differenza di età porta all’instaurarsi un maggior “feeling” fra le due parti (peer education) che facilita la trasmissione delle conoscenze.
Risultati progetto	Il progetto ha portato vantaggi agli studenti coinvolti, in termini di acquisizione di competenze e di un notevole aumento di autostima e di comprensione delle proprie capacità. Ha portato, inoltre, vantaggi all’intero istituto scolastico, producendo un effetto favorevole sui ragazzi di scuola media intervenuti agli “open days”, che hanno scelto, in grande numero, l’Istituto Cardarelli come scuola superiore per i prossimi anni.
Commenti degli studenti	<i>“Siamo entusiasti di questa esperienza, che ci ha permesso di approfondire le conoscenze su vari argomenti, e di metterci in gioco in veste di insegnanti!”.</i>
Commenti tutor scolastici	Gli studenti hanno mostrato grande interesse e coinvolgimento nel diventare “divulgatori scientifici”, sviluppando padronanza nel linguaggio scientifico, capacità comunicative e senso di appartenenza alla comunità scolastica. Sono stati così coinvolgenti durante le esperienze di edutainment scientifico che le iscrizioni presso l’Istituto Cardarelli per l’anno scolastico 2018-2019 sono incrementate.
Commenti tutor aziendale	Esperienza totalmente positiva, da tutti i punti di vista. Ottima la risposta della scuola a questo tipo di progetti, disponibilità massima degli insegnanti e degli alunni coinvolti.

**ALCUNI MOMENTI DELLA NOSTRA ATTIVITA’ COME APPASSIONATI DIVULGATORI SCIENTIFICI!!!**



DIVULGATORI SCIENTIFICI...PRONTI!NON SOLO GEOMETRI...MA ANCHE CHIMICI!!



PRESENTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI LABORATORIO

"MI inclino a chi mi dà equilibrio!" LAB



"VERSARE L'INVISIBILE" LAB CHIMIC "ALLA RICERCA DEL DNA DELLA BANANA" LAB CHIMICA



" OGGI FACCIAMO...LO SLIME!!!"

"MI ATTRAI O MI RESPINGI?" LAB FISICA