

INIZIATIVE DI ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO

Scheda per gli Istituti CNR per segnalare progetti di alternanza Scuola Lavoro realizzati

Denominazione Istituto/Ufficio	<i>Istituto di Scienze Marine (ISMAR). Sede secondaria di La Spezia</i>
Sede	<i>Sede secondaria di La Spezia, Forte Santa Teresa, Pozzuolo di Lerici, 19032 Lerici SP</i>
Referente	<i>Sig. Catia Chiappini</i>
Contatto referente	<u>catia.chiappini@sp.ismar.cnr.it</u>
Titolo del progetto	<i>SEACleaner – monitoraggio macroplastiche spiaggiate in aree marine protette</i>
Descrizione progetto	<i>Partecipazione al progetto SEACleaner tramite la prosecuzione del lavoro iniziato l'anno precedente (Alternanza ISMAR-Fossati 2015_16.docx) del sito internet del progetto. IL progetto pilota SEACleaner è un progetto di citizen science avviato nel 2014 dall'Istituto ISMAR, e che prevede la partecipazione di volontari e soprattutto di studenti di scuola superiore (attraverso percorsi di alternanza scuola lavoro) in attività di monitoraggio dei marine litter nelle spiagge di una vasta zona di costa all'interno del Santuario dei Cetacei (Pelagos Sanctuary), con focus particolare nelle Aree Marine Protette. Nell'anno scolastico precedente (2015-2016) ragazzi dell'Istituto Fossati – da Passano hanno iniziato a progettare il sito internet del progetto, lavoro che nell'anno attuale 2016-2017 è proseguito per mezzo di un periodo di alternanza scuola lavoro presso il nostro istituto.</i>
Denominazione scuola	<i>Istituto Superiore Tecnico Commerciale e Tecnologico Statale Fossati-Da Passano, Via Bragarina, 32/A 19126 La Spezia. Referente scolastico del progetto: Prof. Cristina Vannucci</i>
Studenti coinvolti	<i>3 studenti di quarta superiore</i>
Periodo e durata	<i>A Giugno 2017, per un totale di 80 ore per ciascun alunno.</i>
Risorse umane coinvolte	<i>Sig. Catia Chiappini e Dott. Silvia Merlino</i>
Partner progetto	<i>Parco Naturale Regionale di Portovenere e della Isola Palmaria; Parco Naturale Regionale di Massacciuccoli Migliarino e San Rossore; Parco Nazionale delle 5 terre; Parco Nazionale dell'Arcipelago Toscano.</i> <i>Distretto Ligure per le Tecnologie Marine (DLTM)</i>

	<i>Istituto di Geofisica e Vulcanologia (INGV)</i>
Sedi in cui si sono svolti i progetti	<i>Istituto di Scienze Marine del CNR, sede secondaria di Lerici-La Spezia, Forte Santa Teresa, Pozzuolo di Lerici SP.</i>
Tipologia progetto, metodologie e materiali utilizzati	<i>I ragazzi sono stati ospitati all'Istituto ISMAR, sede di La Spezia, ed hanno partecipato a stages intensivi con la supervisione del personale tecnico informatico dell'ISMAR – La Spezia (Sig. Catia Chiappini), con la quale hanno proseguito ciò che i loro colleghi avevano iniziato l'anno precedente per il sito web di SEACleaner. Sono stati utilizzati web-editor specifici per l'implementazione del sito e naturalmente programmi di grafica (al computer): In particolare anziché Adobe Macromedia DreamWeaver per la produzione di pagine web e Adobe Macromedia Fireworks per l'editazione delle immagini, usati l'anno precedente quest'anno sono stati usati Gimp per editare le immagini e WordPress per la creazione del sito web. Inoltre sono stati preparati anche le pagine dei social network connesse come facebook, twitter ecc.</i>
Innovazione	<i>Come già dettagliato in Alternanza ISMAR-Fossati 2015_16.docx, i ragazzi avevano il compito di progettare i lavori assegnati tenendo conto sia delle tempistiche che delle esigenze dei "clienti", proprio come in una vera azienda. In questo modo ai ragazzi viene proposto un "modus operandi" molto vicino a ciò che poi troveranno una volta usciti dalla scuola. Si tratta di un metodo didattico che possiamo considerare innovativo e che presuppone per i ragazzi di confrontarsi con la realtà fuori dalla scuola anche negli anni precedenti quello della maturità.</i>
Risultati progetto	<i>Un grosso passo avanti nell'implementazione del sito web, facebook e degli altri social network per SEACleaner.</i>
Commenti degli studenti	<i>Gli studenti hanno apprezzato molto di poter lavorare con un Ente di Ricerca e contribuire ad aumentare con il loro lavoro la possibilità di diffondere un problema come quello dei marine litter. Di particolare interesse è stato lo stage realizzato in ISMAR, con un esperto informatico che li ha potuti guidare nella progettazione di un vero sito internet che una volta ultimato sarà utilizzabile per diffondere maggiormente il progetto SEACleaner ed ospitare tutto il materiale sia di ricerca che didattico che fino ad oggi è stato elaborato e prodotto, anche con l'aiuto degli studenti.</i>
Commenti tutor scolastici	<i>Molto entusiasti dell'esperienza..</i>
Commenti tutor aziendale	<i>Molto interessante anche per noi ricercatori e tecnici ISMAR, anche per il fatto di poter lavorare insieme in un comune progetto.</i>