

INIZIATIVE DI ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO

Scheda per gli Istituti CNR per segnalare progetti di alternanza Scuola Lavoro realizzati

| | |
|--------------------------------|--|
| Denominazione Istituto/Ufficio | <i>Istituto di Scienze Marine – Sede secondaria di Trieste</i> |
| Sede | <i>Viale Romolo Gessi 2, 34 123 Trieste (ora in Area Science Park - Basovizza - Edificio Q2 Strada Statale 14 - Km. 163.5, 34149 Trieste)</i> |
| Referente | <i>Stefania Sparnocchia, tutor formativo</i> |
| Contatto referente | <i>stefania.sparnocchia@cnr.it, 040 3756872, 366 6594647</i> |
| Titolo del progetto | <i>Valorizzazione risorse museali con percorso formativo di orientamento sul tema delle osservazioni meteo-marine</i> |
| Descrizione progetto | <i>Il progetto ha riguardato la valorizzazione delle risorse museali con percorso formativo di orientamento sul tema delle osservazioni meteo-marine, ed è stato svolto attraverso lezioni a tema, proiezione di materiali fotografici e video, visite a stazioni di misura e musei, attività pratica. L'attività pratica ha riguardato la selezione, ripresa fotografica, catalogazione e descrizione di alcuni strumenti presenti nel museo storico di ISMAR Trieste ed in particolare di: strumenti per la misura della temperatura del mare (termometri, termografi), campionatori dell'acqua di mare (bottiglie e bottiglie a rovesciamento), strumenti per la misura delle correnti marine (correntometri) e del vento (anemometri).</i> |
| Denominazione scuola | <i>Liceo Classico e Linguistico "Francesco Petrarca" di Trieste</i> |
| Studenti coinvolti | <i>4 studenti di due classi</i> |
| Periodo e durata | <i>da 09/05/2016 a 13/05/2016 e da 20/06/2016 a 24/06/2016 per un totale di 80 ore</i> |
| Risorse umane coinvolte | <i>Donatella Calori (Collaboratore Amministrazione): pratiche amministrative e accoglienza studenti. Carolina Cantoni (Ricercatore T.D.): lezione sulle tecniche di campionamento dell'acqua di mare. Selezione di campionatori dalla collezione del museo e spiegazione del loro uso. Emilio Caterini (CTER): supporto informatico all'attività pratica. Renato Colucci (CTER): lezione sulle misure meteorologiche seguita da visita alle stazioni in sede. Visita al Museo della Bora in Via Bel Poggio 9 Trieste. Lezione di approfondimento sugli effetti della bora e la battaglia del Frigido.</i> |

| | |
|--|--|
| | <p>Stefano Cozzi (Ricercatore): lezione sull'ossigeno disciolto nell'ambiente marino.</p> <p>Massimo Iorio (CTER): preparazione dei materiali del museo, supporto all'attività pratica.</p> <p>Anna Luchetta (Ricercatore): lezione sull'acidificazione del mare e gli scambi di CO2 con proiezione del video didattico "The other CO2 problem (progetto EPOCA)".</p> <p>Fabio Raicich (Ricercatore): lezione sul livello del mare seguita da visita alla stazione mareografica del Molo Sartorio.</p> <p>Stefania Sparnocchia (Ricercatore): Introduzione alle misure di sicurezza dell'Istituto. Lezioni su misure delle proprietà fisiche dell'acqua di mare e delle correnti marine, tecniche passate e d'uso corrente. Visita al museo storico dell'Istituto. Proiezione del film storico "Crociera talassografica adriatica. Dragamine 506 – anno 1955". Supervisione dell'attività pratica.</p> <p>Sara Durante (Assegnista di ricerca): lezione su Oceanografia strumentale: vita di bordo oggi. Acquisizione fotografie e lezione su tecniche fotografiche. Supporto agli studenti nelle ricerche in biblioteca e internet. Catalogazione e descrizione degli strumenti.</p> <p>Virna Loana Meccia (Assegnista di ricerca): lezione sulla circolazione marina del Mar Mediterraneo. Supporto agli studenti nelle ricerche in biblioteca e internet. Catalogazione e descrizione degli strumenti.</p> |
| Partner progetto | --- |
| Sedi in cui si sono svolti i progetti | Istituto di Scienze Marine, sede secondaria di Trieste |
| Tipologia progetto, metodologie e materiali utilizzati | <p>Il progetto si è svolto attraverso lezioni frontali per il 30% del tempo e attività pratica per il tempo rimanente. Sono state effettuate anche visite didattiche alla stazione mareografica storica di ISMAR sul molo Sartorio e al Museo della Bora di Trieste. Durante le lezioni frontali sono stati proiettati video sui temi trattati.</p> <p>L'attività pratica, riguardante la valorizzazione delle risorse museali è stato sviluppato con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificazione di strumenti di misura nel museo di ISMAR in Viale Romolo Gessi n.2, • catalogazione in schede descrittive (foto e breve descrizione nelle lingue di studio degli studenti – Italiano, Inglese, Francese, Spagnolo e Tedesco) • organizzazione delle schede nel prodotto finale: cinque filmati nelle diverse lingue raccolte in un DVD per la divulgazione e disseminazione scientifica. <p>Metodologie utilizzate: acquisizione di immagini fotografiche, ricerche in internet a fini di classificazione, power point, movie maker.</p> |
| Innovazione | Gli studenti hanno potuto apprendere informazioni sull'importanza degli studi del mare e della meteorologia in corso presso ISMAR Trieste ed hanno acquisito esperienza |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <i>nell'organizzazione di materiali multimediali attraverso software commerciale.</i> |
| Risultati progetto | <i>5 DVD rappresentanti una selezione della collezione del museo con didascalie nelle 5 lingue di studio degli studenti.</i> |
| Commenti degli studenti | <i>Generalmente positivi. Hanno seguito con interesse, anche se a volta con fatica data l'intensità delle giornate di studio/lavoro. Alla conclusione del progetto ne hanno auspicato un proseguimento per l'anno successivo.</i> |
| Commenti tutor scolastici | <i>Con la presente si desidera esprimere un sentito ringraziamento per l'accoglienza ricevuta, la disponibilità, la collaborazione e l'impegno dimostrati al nostro Istituto in occasione delle attività di Alternanza Scuola Lavoro tenutesi nell'anno scolastico appena terminato. Si auspica che il rapporto instaurato si possa rinnovare per future collaborazioni. Il Dirigente scolastico. Cesira Militello</i> |
| Commenti tutor aziendale | <i>Gli studenti sono stati recettivi e collaborativi soprattutto nell'attività pratica. Non è stato possibile ampliare o ripetere il progetto nell'anno successivo a causa del trasferimento di ISMAR Trieste in altra sede, ancora in corso.</i> |
